

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

| | |
|-----------------------|----------------------------------|
| FECHA | 2025-06-04 |
| FORMADOR | RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL |
| IDENTIFICACIÓN | 3091801 |
| PERIODO | 1 |
| IED | COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED) |
| LOCALIDAD | PUENTE ARANDA |
| ZONA | 6 |
| CENTRO INTERES | BALONCESTO |

ESTUDIANTE BRICEIDA NAZARET MENDOZA LANDAETA

DOCUMENTO N37666923189

GRUPO 2

CICLO 4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce las capacidades físicas coordinativas y condicionales que afianzan su condición física y desempeño en el centro de interés.

LÚDICO

Identifica el juego como acción motivadora para participar de manera significativa en las actividades planteadas, mediante actividades lúdicas.

COGNITIVO

Asimila, a través de la práctica motriz, conceptos propios del centro de interés para la aplicación de técnicas deportivas.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones en la mayoría de las sesiones de clase, por lo cual se entorpece la interacción con sus compañeros, impidiéndole desempeñarse adecuadamente en la sesión. "

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
